**中国农业大学 “1+3”全日制专业学位研究生**

**招生与培养改革专项2022年度招生公告**

2015年教育部下达“关于做好深化专业学位研究生教育综合改革试点工作的通知”，我校被教育部定为全国十所试点高校之一，批准我校实施“深化专业学位研究生教育综合改革试点”项目。

本专项以提高农学专业研究生实践能力、创新能力及综合分析问题能力为目标，依托中国农业大学吴桥实验站的现有条件，联合地方政府、新型农业经营主体及科技示范农户，构建“1+3”农学研究生实践能力提升培养体系，适应当前农政管理与农业产业对人才的现实需求，提高学生综合素质，提升农林卓越创新人才培养的整体水平。

**一、吴桥实验站简介**

吴桥试验站位于河北省沧州市吴桥县，该地区位于北纬37º29´-37º47´,东经116º19´-116º42´，属黑龙港流域中部，是典型的华北农村地区。另一方面，它又属于华北平原极度缺水干旱农区，具有北方旱区普遍代表性。因此，该地区的实践研究成果一旦形成，就具有普遍意义，对社会经济产生直接影响。自1983年3月2日中国农业大学在河北省吴桥县建立中国农业大学试验站起，中国农业大学吴桥试验站已经走过了38个春秋。三十年多年来，先后有6任站长、四代农业科学家长期扎根基层，推广技术，服务社会，谱写了一个又一个中国农业的华美乐章。“吨粮田”技术、“小麦节水高产技术体系”、“冬小麦节水省肥高产简化四统一栽培技术”以及“农牧结合高效生产技术”等一个又一个重大成果不断在吴桥试验站产生，并走向华北，辐射黄淮海，影响全中国。吴桥试验站已经成为中国农业大学服务“三农”重要的人才培养基地、科技成果转化基地、科研课题的实施基地以及国际交流合作平台之一，在保障国家粮食安全、增加农民收入、发展现代农业、促进区域发展方面发挥了无可替代的作用。

**二、招生对象与计划**

详见《农学院2022年硕士研究生招生复试录取工作实施细则》。

**三、培养特点与过程**

**1、实施“三段式”培养**： 第一段是考生在录取决定后，结合学科特点，在入学前到生产第一线开展学习和调研工作，及时了解新型经营主体与地方农业目前生产中存在的问题，进行研究生学习前的 “预热”，并尽早适应该体系，了解与学位论文研究有关的工作及相关专业知识，并在第二段，即第一学期(9月-次年4月)，在学校完成所有课程学习、并做必要的专业知识储备，同时针对调查的问题开展文献查询与方案设计； 第三段，进入试验基地进行技术研究与推广，全面参与地方政府、家庭农场与专业合作社生产的全过程实习和服务，开展学位论文相关的研究工作，完成学位论文.

**2、导师团队指导：**研究生由校内导师团队、地方政府管理者、农技推广技术人员与吴桥实验站管理老师共同组成。

**3、强化实践能力培养：**研究生被录取后，由导师团队集中在实验站进行技能与知识培训，并与地方政府与新型经营主体对接，及时开展调研，了解地方政府与家庭农场的技术需求与生产中存在的问题。并针对调研中发现的问题进行论文选题与试验方案设计，由导师团队集中进行开题报告与中期考核；

**4、开展学习交流：**邀请政府管理人员、地方农技推广人员、家庭农场主及团队研究生定期进行学术交流与进展报告，提升研究生的整体水平；

**5、增强就业创业能力：**本体系通过学生到生产一线开展调研与设计试验，加深学生对本专业在生产实践中发挥作用的理解；另一方面通过与地方政府、农业技术推广人员及家庭农场主的交流与合作，提高学生的动手能力、理论联系实际的能力、沟通交往能力与独立思考能力及团队合作意识，增强其就业创业竞争力。

**四、专业类型及修学年限**

农业硕士专硕；基本修业年限：2年。

**五、报名及复试时间、要求**

以《农学院2022年硕士研究生招生复试录取工作实施细则》和农学院官方网站发布的调剂信息为准。